

**J. Andrychowska – Biegacz** „Gry i zabawy rozwijające dla dzieci młodszych”

**P. Black** „Jak oceniać, aby uczyć?”

**R. Campbell** „Jak naprawdę kochać pełne gniewu dziecko?” ;

„Sztuka akceptacji czyli jak po prostu kochać swego nastolatka”

**M. Donaldson** „Myślenie dzieci”

**H. Filipczuk** „Rodzice i dzieci w młodszych latach szkolnym”

**M. i M. Gajdowie** „Rodzice w akcji. Jak przekazywać dzieciom wartości.”

**J. Hattie** „Widoczne uczenie się dla nauczycieli”

**U. Hauser** „Wszystkie dzieci są zdolne”

**J. Juul** „Nie z miłości”;

„Agresja - nowe tabu ? Dlaczego jest potrzebna nam i naszym dzieciom?”;

„ Twoja kompetentna rodzina”

„ Kryzys szkoły. Co możemy zrobić dla uczniów, nauczycieli i rodziców?”

**H. Kindle** „Szanujący rodzice. Szanujące dzieci. Jak zamienić rodzinne konflikty we współdziałanie?”

**R. Kohn** „Wychowanie bez nagród i kar. Rodzicielstwo bezwarunkowe.”

**E. Mazlish** Poradniki z serii "Jak mówić, żeby dzieci nas słuchały "

„ Jak mówić, aby dzieci się uczyły...”

„ Jak mówić do nastolatków...”

„ Wyzwoleni rodzice, wyzwolone dzieci”

„ Rodzeństwo bez rywalizacji”

**K. Olbrycht** „ O roli przykładu, wzoru, autorytetu i mistrza w wychowaniu osobowym”

**E. Płóciennik** „Rozwijanie mądrości dziecka”

**M. Rosenberg** „Porozumienie bez przemocy – o języku serca”

**D. Sterna** „ Ocenianie kształtujące w praktyce”

**Z. Żuczkowska** „ Dialog zamiast kar”